

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2

**П Р И К А З**

02.08.2017 г. Липецк № 221-0

О внесении изменений в основную образовательную

программу основного общего образования

(ФГОС)

На основании изменения учебного плана школы, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год, списка учебников, планируемых к использованию в 2017-2018 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СШ №2 г. Липецка:

1.1. раздел 2 дополнить пунктом 2.2 следующего содержания:

**Перечень рабочих программ учебных предметов на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Педагог | классы |
| Русский язык, литература | Бурмицкая С.А. | 5ав |
| Городничева Е.В. | 5б,7б |
| Филатова Н.С. | 6а,б |
| Федяева О.А. | 6в |
| Чвырёва М.С. | 7а,в |
| Английский язык | Травина Н.В. | 5абв |
| Шевелёва Н.С. | 5абв |
| Заворотняя Е.С. | 7абв |
| Кадильникова Д.А. | 7абв,6абв |
| Коростелёва К.В. | 6абв |
| Второй иностранный язык  Французский язык | Коростелёва К.В.  Заворотняя Е.С. | 7абв  7абв |
| Математика | Двуреченская Е.В. | 5ав |
| Спицин А.В. | 5б |
| Пушкаревская Л.А. | 6абв |
| Алгебра, геометрия | Родионова С.С. | 7абв |
| Информатика и ИКТ | Штакина О.В. | 5абв,6абв,7абв |
| Спицин А.В. | 5абв,6абв |
| Носиков А.А. | 7абв |
| История, обществознание | Боев И.Е. | 5абв,6абв |
| Азовцева С.А. | 7абв |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Боев И.Е. | 5абв |
| География | Зубова И.А. | 5абв,6абв,7абв |
| Биология | Зубова И.А. | 5аб,6абв,7абв |
| Балабанова Е.В. | 5в |
| Физика | Семёнова И.И. | 7ав |
| Носиков А.А. | 7б |
| Музыка | Шмелёва И.А. | 5абв,6абв,7абв |
| ИЗО | Первеева Л.А. | 5абв,6абв,7абв |
| Технология | Шилова И.Л. | 5абв,6абв,7абв |
| Зайцев С.Г. | 5абв,6абв,7абв |
| Физическая культура | Копылова Т.И. | 5б,7абв,6абв |
| Яценко И.И. | 5ав |
| ОБЖ | Улитин В.Н. | 5абв,6абв,7абв |

**Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | направление | Ф.И.О. педагога | Классы |
| 1. | «Удивительный мир природы» | общеинтеллектуальное | Зубова И.А. | 5а |
| 2. | «Занимательная геометрия» | общеинтеллектуальное | Спицин А.В. | 5б |
| 3. | «Зеленая лаборатория» | общеинтеллектуальное | Балабанова Е.В. | 5в |
| 4. | «Подвижные игры» | Спортивно-оздоровительное | Копылова Т.И. | 6а |
| 5. | «Математический калейдоскоп» | общеинтеллектуальное | Пушкаревская Л.А. | 6б |
| 6. | «Путешествие в Великобританию» | общекультурное | Коростелева К.В. | 6в |
| 7. | «Мир вокруг нас» | общекультурное | Первеева Л.А. | 7а |
| 8. | «Занимательный русский язык» | общеинтеллектуальное | Городничева Е.В. | 7б |
| 9. | «Занимательная физика» | общеинтеллектуальное | Семенова И.И. | 7в |

1.2. раздел 3 дополнить пунктом 3.1 следующего содержания:

3.1. Учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план МБОУ СШ №2 г.Липецка) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план разработан в соответствии со [Стандартом](consultantplus://offline/ref=2051DF1BBA58121F14B061B528405CF698A9CC73FC9DC83FDE908550A3EF92B73BA087F9DACCBFC8cE4EF) и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерных учебных планов).

Учебный план для учащихся 5-7 классов, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Россий Федерации».

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогического состава школы. Для учащихся 5-9 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя с 2016-2017 учебного года. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализованы через изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (Литература)». По результатам анкетирования родителей потребность в изучении другого родного языка, кроме русского языка, не выявлена. Все родители выбрали в качестве родного языка - русский язык, в качестве родной литературы – литературу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5а,б,в – 1ч. - Русский язык», 1ч. – «Литература»,1ч – «Иностранный язык (английский язык)», 1ч. – «Математика», 1ч.\_ «Всеобщая история», 0,5ч. – «Обществознание», 0,5ч.- «Информатика», 0,5ч.-«Биология», 0,5ч- «География», 1ч. «Технология».

6а,б,в- 2ч. - Русский язык», 1ч. – «Литература»,1ч – «Иностранный язык (английский язык)», 1ч. – «Математика», 1ч.- «История России», 0,5ч. – «Обществознание»,0,5ч.-«Информатика»,0,5ч-«География»,1ч. «Технология».

7а,б,в- 1ч. - Русский язык», 1ч. – «Литература»,1ч – «Иностранный язык (английский язык)», 1ч. – «Алгебра», 0,5ч.- «История России», 0,5ч. – «Обществознание»,0,5ч.-«Информатика»,0,5ч-«География»,1ч.– «Физика»,

1ч.- «Физическая культура».

Согласно [Стандарту](consultantplus://offline/ref=2051DF1BBA58121F14B061B528405CF698A9CC73FC9DC83FDE908550A3EF92B73BA087F9DACCBFC8cE4EF) учебный план МБОУ СШ №2 г.Липецка включает количество учебных занятий за 5 лет с 2017 года в объеме 5624 часов за весь период обучения (с 5 по 9 классы) для учащихся 5а,б,в, 6а,б,в классов, для которых предусмотрена 5-дневная учебная неделя. Для 7а,б,в классов 2017-2018 учебного года в объеме 5735 часов за весь период обучения (с 5 по 9 классы), в связи с тем, что в 2015-2016 учебном году для учащихся 5-х классов обучение было организовано по 6-дневной учебной неделе, а в 2016-2017, 2017-2018 по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план МБОУ СШ №2 г.Липецка сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации, обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения, предусматривает возможность введения учебных курсов (в том числе этнокультурные), обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ, учитывает особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании,  предоставляет возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы: годовая отметка как среднее арифметическое текущих отметок, выставляемых целым числом в соответствии с правилами математического округления.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии, информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости классов. При наличии необходимых средств возможно деление классов на группы при изучении других предметов, а также деление классов с наполняемостью менее 25 человек.

Могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) с целью развития потенциала учащихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках индивидуальных учебных планов формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(максимальный в расчете на 5320 часов за весь период обучения)**

осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 в 2017-2018 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| Литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература  (литература) |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Второй иностранный язык (французский) |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 4,5 |
| Всеобщая история | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| ИТОГО | | **21** | **22** | **21** | **23** | **23** | **110** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **8** | **8** | **8** | **9** | 9 | 42 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** | | **29** | **30** | **29** | **32** | **32** | **152** |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(максимальный в расчете на 5320 часов за весь период обучения)**

осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5а** | **5б** | **5в** |
| *Обязательная часть* | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) |  |  |  |
| Родная литература (литература) |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык (французский) |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России |  |  |  |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **8** | **8** | **8** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | | 1 | 1 | 1 |
| Обшествознание | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** | | **29** | **29** | **29** |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(максимальный в расчете на 5320 часов за весь период обучения)**

осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **6а** | **6б** | **6в** |
| *Обязательная часть* | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |
| Родная литература (литература) |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык (французский) |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **8** | **8** | **8** |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 |
| Литература | | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 |
| История России | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** | | **30** | **30** | **30** |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(максимальный в расчете на 5355 часов за весь период обучения)**

осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденные приказом Минобрнауки РФ

от 17.12.2010г. №1897

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7а** | **7б** | **7в** |
| *Обязательная часть* | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |
| Родная литература (литература) |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык (французский) | 1 | 1 | 1 |
| Алгебра | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **8** | **8** | **8** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский язык) | | 1 | 1 | 1 |
| История России | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Алгебра | | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** | | **29** | **29** | **29** |

1.3. раздел 3 дополнить пунктом 3.1.1 Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало**  **учебного года** | *01.09.2017* |
| **Окончание**  **учебного года** | *30.05.2018* |
| **Продолжительность учебного года** | *5-7 классы – 35 недель* |
| **Продолжительность триместров** | **1 триместр**  10 недель, 3 дня (учебная деятельность)  *с 01.09.2017 по 05.10.2017 (5 недель)*  *с 11.10.2017 по 17.11.2017 (5недель, 3 дня)*  **2 триместр**  10 недель, 3 дня (учебная деятельность)  *с 23.11.2017 по 30.12.2017 (5 недель, 3 дня)*  *с 09.01.2018 по 09.02.2018 (5 недель)*  **3 триместр**  14 недель (учебная деятельность)  *с 15.02.2018 по20.03.2018 (5 недель)*  *с 26.03.2018 по 28.04.2018 (5 недель)*  *с 04.05.2018 по 30.05.2018 (4 недели)* |
| **Сроки и продолжительность каникул** | **1 триместр**  *с 06.10.2017 по 10.10.2017 (5 дней)*  *с 18.11.2017 по 22.11.2017 (5 дней)*  **2 триместр**  *с 31.12.2017 по 08.01.2018 (9 дней)*  *с 10.02.2018 по 14.02.2018 (5 дней)*  **3 триместр**  *с 21.03.2018 по 25.03.2018 (5 дней)*  *с 29.04.2018 по 03.05.2018 (5 дней)*  *с 31.05.2018 по 31.08.2018 (93 дня)* |
| **Сроки проведения промежуточной аттестации** | *28.05.2018* |

1. 4. Раздел 3 дополнить пунктом пункт 3.1.2 следующего содержания:

3.1.2. План внеурочной деятельности

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СШ №2 г. Липецка  обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет  объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность  опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление  личности ребенка.

 Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №2 г.Липецка решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное
* 2. Духовно-нравственное
* 3. Социальное
* 4. Общеинтеллектуальное
* 5. Общекультурное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется:

1.Планом спортивно-оздоровительных мероприятий,

2. Планом оздоровительной работы на весенне-летний период,

3. Календарем городских спортивных мероприятий на учебный год.

4. Днями Здоровья.

5. Программой «Час Здоровья»

6.планами: «Безопасности дорожного движения», «Профилактика табакокурения», «Пожарной безопасности».

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется через:

1.Уроки мужества

2. план работы по патриотическому и гражданскому воспитанию

3 план мероприятий городской воспитательной акции «Великая история –Великая Держава»

4. акции «Милосердия»

По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

     -  формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* - формирование основы культуры межэтнического общения;
* - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность: «Чудеса своими руками»», совместные мероприятия с родителями.

       По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется:

1. школьными, муниципальными, областными олимпиадами по предметам- «Всероссийская олимпиада школьников»,

2. школьным научным обществом ,

3. предметными неделями,

4. программой «Одаренные дети».

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется  программами:

1.«Звонкие голоса»,

2.дополнительным образованием кружки «Юный художник», студия современного танца «Фреш»,

3. планами совместной работы Липецкой областной детской библиотеки,

4. посещениями театров, выставочных залов, музеев города Липецка

По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в  зависимости от направления развития личности и реализуемых  программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Занятия  групп  проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории, в кабинете боевой славы.

Таким образом, план  внеурочной деятельности  создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  внеурочной  деятельности | *Регулярные занятия внеурочной деятельностью*  Кол-во часов в неделю | | | | | *Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью* |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
| Удивительный мир природы | 1 |  |  |  |  | Участие:  - во всех этапах ВОШ,  -в дистанционных открытых олимпиадах для учащихся,  -в общегородской научно-практической конференции «Путь к успеху»,  -в региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее»,  -в международных конкурсах «Кенгуру-математика для всех»,  -во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Британский бульдог»,  -в других конкурсах интеллектуальной направленности разного уровня,  - выполнение индивидуальных итоговых проектов и их защита на школьной научно-практической конференции |
| Занимательная геометрия | 1 |  |  |  |  |
| Зеленая лаборатория | 1 |  |  |  |  |
| Математический калейдоскоп |  | 1 |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  | 1 |  |  |
| Занимательная физика |  |  | 1 |  |  |
| Основы финансовой грамотности |  |  |  |  | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |
| Сценическое искусство |  |  |  | 1 |  | -Тематические классные часы,  -посещение театров, выставок, музеев, лекций и т.п.,  -участие в творческих конкурсах, концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню конституции, Дню народного единства и др.\_  Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, «Уроки мужества»,  -посещение шк. комнаты Боевой Славы,  -участие в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!»,  -выставки рисунков и творческих работ,  -подготовка и участие в общероссийской олимпиаде по основам православной культуры,  -участие в Неделе православной культуры |
| Я и закон |  |  |  |  | 1 |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | | | | | | |
| Подвижные игры |  | 1 |  |  |  | -Классные часы, беседы, лекции по охране здоровья,  -посещение спортивных секций,  -участие в Днях здоровья, месячнике «Здововье», профилактической программе «Соревнования классов здоровья», «Веселых стартах», физкультурно-оздоровительных мероприятиях, «Президентских играх», экскурсиях,  -участие в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!»  -участие в проектах, формирующих здоровый образ жизни «Липецк-здоровый регион»,  «Мой выбор-здоровье » и др.  - встречи с работниками здравоохранения, работниками Центра Спид идр. |
| ОФП |  |  |  | 1 |  |
|  | | | | | |
| **Социальное направление** | | | | | | |
| Азбука профориентации |  |  |  | 1 |  | Участие:  -в классном и школьном самоуправлении,  -благоустройстве класса, школы, шк. территории, территории ДОУ №3, памятникам и стелам погибшим воинам,  - в социальных проектах школьного, областного, всероссийского уровней,  - добровольческих акция, акциях милосердия,  -проведение профориентационных мероприятий, классных часов социальной направленности,  - посещение предприятий города,  - разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям |
| Твой выбор |  |  |  |  | 1 |
| **Общекультурное направление** | | | | | | |
| Путешествуем вместе в Великобританию |  | 1 |  |  |  | -организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,  -посещение театров, музеев, выставок, филармонии, оркестра народных инструментов,  -организация и участие в конкурсах, выставках детского творчества школьных, городских, областных, всероссийских этапах,  -участие в проектах «Липецк-дизайн»,  -кружках «Юный художник»,  «Звонкие голоса», студии современного танца «Фреш»,  -тематические классные часы и др. |
| Мир вокруг нас |  |  | 1 |  |  |
| ***Итого:*** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Количество  Учебных недель | Количество недельных часов внеурочной деятельности | Количество годовых часов внеурочной деятельности |
| **5** | **35** | **10** | **350** |
| **6** | **35** | **10** | **350** |
| **7** | **35** | **10** | **350** |
| **8** | **35** | **10** | **350** |
| **9** | **34** | **10** | **340** |
| **Общий объем внеурочной деятельности за 5 лет** | | | **1740** |

1.5. Раздел 3 дополнить пунктом 3.2.4. следующего содержания:

Список учебников, планируемых к использованию в 2017-2018 учебном году, составленным на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014г. №1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013г. №1047»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор/авторский коллектив** | **Наименование учебника** | **Класс** | **Наименование издателя учебника** |
|  | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.М. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков О.М. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В. И др. | Русский язык | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | Литература. В 2-х частях | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Меркин Г.С. | Литература.  В 2 ч. | 5 | ООО "Русское слово-учебник" |
|  | Меркин Г.С. | Литература.  В 2 ч. | 6 | ООО "Русское слово-учебник" |
|  | Меркин Г.С. | Литература. | 7 | ООО "Русское слово-учебник" |
|  | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Английский язык | 5 | Титул |
|  | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык | Английский язык | 6 | Титул |
|  | Биболетова М.З. и др. | Английский язык | 7 | Титул |
|  | Арсеньтьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. И др. / под ред. Торкунова А. В. | История России. В 2-х ч. | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Михайловский Ф.А. | Всеобщая история.  История Древнего мира | 5 | ООО "Русское слово-учебник" |
|  | Бойцов М.А.,  Шукуров Р.М. | Всеобщая история  История Средних веков | 6 | ООО "Русское слово-учебник" |
|  | Дмитриева О.В. | Всеобщая история.  История Нового времени. Конец XV-XVIII век | 7 | ООО "Русское слово-учебник" |
|  | Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. | Обществознание | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Обществознание | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. | География | 5 | ООО "ДРОФА" |
|  | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География | 6 | ООО "ДРОФА" |
|  | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | География | 7 | ООО "ДРОФА" |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика | 5 | ООО «ВЕНТАНА - ГРАФ» |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Математика. Учебник + приложение к учебнику. | 6 | ООО «ВЕНТАНА - ГРАФ» |
|  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Алгебра. | 7 | ООО «ВЕНТАНА - ГРАФ» |
|  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы | 7-9 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | 5 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
|  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | 6 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
|  | Угринович Н.Д. | Информатика | 7 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
|  | Перышкин А.В. | Физика | 7 | ООО "ДРОФА" |
|  | Сонин Н.И., Плешаков А.А. | Биология | 5 | ООО "ДРОФА" |
|  | Сонин Н.И. | Биология | 6 | ООО "ДРОФА" |
|  | Захаров В.Б., Сонин Н.И. | Биология | 7 | ООО "ДРОФА" |
|  | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. | 5 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. | 5 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технологии ведения дома. | 6 | ООО «ВЕНТАНА - ГРАФ» |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. | 6 | ООО «ВЕНТАНА - ГРАФ» |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. | 7 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технология ведения дома. | 7 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | 5 - 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  | Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. | 5 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора Подкопаеву Н.В., Семёнову И.И., Волкову Л.С.

Директор школы В.И.Устинова