АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2

**П Р И К А З**

04.08.2017 г. Липецк № 232- О

О внесении изменений

в образовательную программу

начального общего образования

 На основании изменения учебного плана школы, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Внести изменения в образовательную программу ООП НОО.

 1.1в содержательный раздел:

 - пункт 2.2, стр. 127-128 со слов: Программы внеурочной деятельности

 разработаны на основе следующих программ: Программа внеурочной

 деятельности (Приложение№1)

 1.2в организационный раздел:

 - пункт 3.1, стр. 229-231 со слов: 1-4 классы (всего 14 классов) реализуют

 программы ФГОС начального общего образования; (Приложение№2)

 - пункт 3.1, стр. 231: Календарный учебный график ООП НОО;

 (Приложение№3)

 - пункт 3.2, стр.233-234 со слов Внеурочная деятельность; (Приложение№4)

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Кривенко В.С.

Директор школы В.И. Устинова

Приложение№1

к приказу по школе №232-О от 04.08.2017

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе следующих программ:

«Уроки здоровья» - разработаны на основе авторской программы Л.А.Обуховой, Н.А.Лемяскиной «Уроки здоровья для первоклассников»;

«Разговор о правильном питании» - разработана на основе программы «Разговор о правильном питании»;

«Учусь создавать проект» - разработана на основе программы Р.И.Сизовой, Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект»;

«Информатики в инграх и задачах» - составлена на основе программы А.В.Горячева, Т.О.Волкова, К.ИМ.Горина «Информатика в играх и задачах»;

«Математика вокруг нас» - разработана на основе программы Н.В.Агаркова «Нескучная математика»;

«Юный эколог» - разработана на основе курса Ю.В.Александровой, Л.Д.Ласкиной «Юный эколог»;

«Кукольный театр «Петрушка»

«Занимательная математика» - разработана на основе программы И.Агафонова «Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет»;

«Занимательный русский язык» - разработан на основе программы И.Н.Горбунова «Занимательная лингвистика»;

«Занимательная математика» - разработана на основе программы О.Холодовой «Занимательная математика»;

«В мире чисел» - разработана на основе авторской программы Н.И.Удодова «Занимательная математика»;

«Заниматика» - разработана на основе программы Е.Э.Кочеровой «Занимательная математика»;

«Удивительный мир чисел» - разработана на основе программы О.И.Беляковой «Занятия математического кружка»;

«Занимательная математика» - разработана на основе программы Е.Э.Кочуровой «Занимательная математика»;

«Веселые карандаши» - составлена на основе методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» - Д.В.Григорьева, П.В.Степановой и сборника программ «Примерная программа внеурочной деятельности» под редакцией В.А.Горского.

**Программы по внеурочной деятельности** (см. приложения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Класс | Наименования деятельности |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Уроки здоровья» |
| Социальное | 2.3 | «Разговор о правильном питании»«Учусь создавать проект»«Юный эколог» |
| Общекультурное | 1,3 | «Веселые карандаши» |
| Общеинтеллектуальное | 1,2,3,4 | «Заниматика»«Удивительный мир чисел»«Занимательная математика»«Информатика в играх и задачах»«Математика вокруг нас»«Занимательный русский язык»«В мире чисел» |
| Духовно-нравственное | 3 | Кукольный театр «Петрушка» |

Приложение№2

к приказу по школе №232-О от 04.08.2017

1. **Учебный план начального общего образования** **МБОУ СШ №2 г.Липецка** (далее –учебный план) Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) с целью развития потенциала учащихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках индивидуальных учебных планов формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план для учащихся, осваивающих программы ФГОС начального общего образования МБОУ СШ № 2г.Липецка разработан в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (примерных учебных планов).

 2. **Форма организации образовательного процесса**: триместровая.

3.**Продолжительность учебной недели**:

 5-ти дневная учебная неделя.

**Количество учебных недель в году**:

 для 1-х классов – 34 учебные недели;

 для 2-4 классов – 35 учебные недели.

4. Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. **Формы промежуточной аттестации** определены в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы: годовая отметка как среднее арифметическое текущих отметок, выставляемых целым числом в соответствии с правилами математического округления.

.5. **Продолжительность уроков**: в 1-х классах в октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый); во 2-4-х классах – 45 минут, в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения.

6. **Кадровый ресурс**: все учителя, работающие в 1-4 классах, прошли курсы повышения квалификации по реализации программ ФГОС начального общего образования.

7. **Материально-техническая база:** оборудование полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

1. **Общая характеристика содержания образования**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения

1-4классы (всего 14 классов) реализуют программы ФГОС начального общего образования. Количество часов для учащихся 1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования составляет 3129 часов за весь период обучения.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах основной образовательной программы начального общего образования ( I-IY классов) МБОУ СШ №2 г.Липецка строго соблюдается

соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80 и 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Предельная нагрузка по классам соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса, установленным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении  СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Предельная

во 2- 4классах                        23 часа

 в 1 классах                            21 час.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отведено 3 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В МБОУ СШ №2 в начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В соответствии с этим: в связи с введением с 1 сентября 2011 года нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

* В 1а,б классах обучение будет осуществляться по ОС «Планета знаний»;
* В 1в классе обучение будет осуществляться по ОС «Начальная школа XXI века;
* Во 2а,в,г классах обучение будет осуществляться по ОС «Планета знаний»;
* Во 2б классе обучение будет осуществляться по ОС «Начальная школа XXI века;
* В 3в классе обучение будет осуществляться по ОС «Начальная школа XXI века»;
* В 3а,б,г классах обучение будет осуществляться по ОС «Планета знаний»;
* В 4а классе обучение будет осуществляться по ОС «Начальная школа XXI века»;
* В 4б,в классах обучение будет осуществляться по ОС «Планета знаний»;

С целью обеспечения реализации образовательных особенностей и запросов учащихся часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей учащихся, их родителей (законных представителей) переданы на:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Учебный предмет | Кол-во часов | Цель |
| 1а,б,в,г | Русский язык | 2 | поддержка предмета |
| 1а,б,в,г | Литературное чтение | 2 | поддержка предмета |
| 2а,б,в,г | Русский язык | 1 | поддержка предмета |
| 2а,б,в,г | Математика | 1 | поддержка предмета |
| 3а,б,в | Русский язык | 1 | поддержка предмета |
| 3а,б,в | Информатика | 0,5 | поддержка предмета |
| 3а,б,в | Окружающий мир | 1 | поддержка предмета |
| 3а,б,в | Математика | 1,5 | поддержка предмета |
| 4а,б,в | Информатика | 0,5 | поддержка предмета |
| 4а,б,в | Русский язык | 1 | поддержка предмета |
| 4а,б,в | Окружающий мир | 1 | поддержка предмета |
| 4а,б,в | Математика | 1 | поддержка предмета |
| 4а,б,в | Основы религиозных культур и светской этики (модуль: Основы светской этики) | 0,5 | поддержка предмета |

По результатам анкетирования родителей потребность в изучении другого родного языка, кроме русского языка, не выявлена.

|  |
| --- |
| У**чебный план** **начального общего образования (5-дневная неделя)** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 3,5 | 4 | 15,5 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 17 | 19 | 19 | 19 | 74 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе* | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Приложение№3

к приказу по школе№232-О от 04.08.2017

**Календарный учебный график (ООП НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало учебного года:** | *01.09.2017* |
| **Окончание учебного года:** | *22.05.2018 – (для 1-х классов)**30.05.2018 –( для 2,3,4-х классов)* |
| **Продолжительность учебного года** | 1-е классы – 34 недели2-4 классы – 35 недель |
| **Продолжительность триместров** | **1 триместр**10 недель, 3дня (учебная деятельность)с 01.09.2017 по 05.10.2017 (5 недель)с 11.10.2017 по 17.11.2017 (5 недель, 3 дня)1. **триместр**

10 недель. 3 дня (учебная деятельность)с 23.11.2017 по 30.12.2017 (5 недель. 3 дняс 09.01 2018 по 09.02 2018 (5 недель)1. **триместр**

13 недель (учебная деятельность) (1-е классы)14 недель (учебная деятельность) (2-4 классы)С 15.02.2018 по 20.03.2018 (5 недель)С 26.03.2018 по 28.04.2018 (5 недель)С 04.05.2018 по 22.05.2018 (3 недели) – 1 классыС 04.05.2018 по 30.05.2018 (4 недели) -2-4 классы |
| **Сроки и продолжительность каникул** | **1 триместр**с 06.10.2017 по 10.10.2017 (5 дней)с 18.11.2017 по 22.11.2017 (5 дней)* + 1. **триместр**

с 31.12.2017 по 08.01.2018 (9 дней)с 10.02.2018 по 14.02.2018 (5 дней)* + 1. триместр

с 21.03.2018 по 25.03.2018 (5 дней)с 29.04.2018 по 03.05.2018 (5 дней)с 23.05.2018 по 31.08.2018 (101 день) – 1классыс 31.05.2018 по 31 08.2018 (93 дня) – 2-4 классы |
| **Сроки проведения промежуточной аттестации** | 11.05.2018 – 23.05.2018 |

Приложение№4

к приказу по школе №232 от 04.08.2017

**План внеурочной деятельности** формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создаётся общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ №2.

**Формы организации внеурочной деятельности МБОУ СШ№2 г. Липецка**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | • занятия в спортивных секциях;•реализация программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;•беседы, лекции по формированию ценностного представления о ЗОЖ;•участие в социально-значимых спортивных и оздоровительных мероприятиях, акциях, проектах. |
| Социальное | •реализация программы «Разговор о правильном питании»;•участие в трудовых десантах, экологических акциях;• «Учусь создавать проект»•»Юный эколог»;•реализация социальных проектов «Дары осени пожилым людям», «Дорогие мои старики», «Город, где согреваются сердца»;•участие в благоустройстве территории школы. |
| Общеинтеллектуальное | •участие в олимпиадах, викторинах, познавательных играх, проектах, научных конференциях;•реализация программ: «Заниматика», «Удивительный мир чисел»,« Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Архимед» |
| Духовно-нравственное | •экскурсии в природу;•реализация программ: «Огонек моей души», «Кукольный театр «Петрушка», «Цветные ладошки»;•экскурсии в комнату боевой славы;• экскурсии в краеведческий музей, музей декоративно-прикладного искусства;•экскурсии в Центр Романовской игрушки;Экскурсии по городам Липецкой области. |
| Общекультурное | •хореографическая студия «Фреш»;• посещение театров, концертных залов, выставок;• школьные концерты, выставки;•конкурсы чтецов, вокального искусства;•кружок «Юные голоса» |

**План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Названия кружков и секций** | **1а** | **1б** | **1в** | **всего** |
| Спортивно-оздоровительное направление | Реализация программы «Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Посещение пришкольного оздоровительного лагеря | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное направление | «Цветные ладошки» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Кружок «Юный художник» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Посещение выставок , музеев, экскурсий | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное направление | Реализация соц проектов, участие в конкурсах, посещение предприятий города, участие в благоустройстве классов, шк. территории | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное направление | Кружок студия современного танца «Фреш» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Посещение театров, музеев, выставок и т.д. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Заниматика» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Удивительный мир чисел» |
| «Занимательная математика» |
| **итого** |  | **10** | **10** | **10** | **30** |

**План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Названия кружков и секций** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **всего** |
| Спортивно-оздоровительное направление | Реализация программы «Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Посещение пришкольного оздоровительного лагеря | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное направление | «Цветные ладошки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кружок «Юный художник» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Посещение выставок , музеев, экскурсий | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное направление | Реализация соц проектов, участие в конкурсах, посещение предприятий города, участие в благоустройстве классов, шк. территории | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговор о правильном питании» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное направление | Кружок студия современного танца «Фреш» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Посещение театров, музеев, выставок и т.д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное направление | « Математика вокруг нас» | 1 |  |  |  | 1 |
| **итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**План внеурочной деятельности для 3-х классов на 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Названия кружков и секций** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **всего** |
| Спортивно-оздоровительное направление | Реализация программы «Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Посещение пришкольного оздоровительного лагеря | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное направление | «Огонек моей души» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кружок «Юный художник» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Посещение выставок , музеев, экскурсий | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное направление | Реализация соц проектов, участие в конкурсах, посещение предприятий города, участие в благоустройстве классов, шк. территории | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Юный эколог» |  | 1 |  |  | 1 |
| Общекультурное направление | «Кукольный театр «Петрушка» |  |  | 1 |  | 1 |
| Кружок студия современного танца «Фреш» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Посещение театров, музеев, выставок и т.д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Веселая математика» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Занимательная математика» |  |  |  | 1 | 1 |
| **итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**План внеурочной деятельности для 4-х классов на 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Названия кружков и секций** | **4а** | **4б** | **4в** | **всего** |
| Спортивно-оздоровительное направление | Реализация программы «Формирование экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Посещение пришкольного оздоровительного лагеря | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное направление | «Цветные ладошки» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Кружок «Юный художник» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Посещение выставок , музеев, экскурсий | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное направление | Реализация соц проектов, участие в конкурсах, посещение предприятий города, участие в благоустройстве классов, шк. территории | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное направление | Кружок студия современного танца «Фреш» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Посещение театров, музеев, выставок и т.д. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное направление | «Архимед» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Удивительный мир чисел» |
| «Занимательная математика» |
| **итого** |  | **10** | **10** | **10** | **30** |