**Пояснительная записка к рабочей программе по технологии**

 **для10 – 11 классов (базовый уровень)**

 1. Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

 2. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
* воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления к технологии как части общечеловеческой культуры. Ее роли в общественном развитии;
* подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

3. Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг». «Профессиональное самоопределение и карьера».

 4. Для достижения поставленной цели и соответствии с образовательной программой учреждения используется учебно-методический комплект:

Технология: базовый уровень: 10-11 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.

5. Учебный предмет изучается в 10-11 классах, рассчитан на 35 часов (1 час в неделю) в 10 – 11 классах.

6. Основной формой организации учебного процесса является учебно-практическая деятельность учащихся.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

 Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Основными видами контроля знаний учащихся являются:

 - тематический контроль (устные ответы, практические и самостоятельные работы, самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, доклады и сообщения);

- промежуточный (тестирование).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;

- составляющие современного производства товаров или услуг;

- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

- основные этапы проектной деятельности;

- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**Содержание учебного предмета.**

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

**Производство, труд и технологии.**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием эвм. применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

**Профессиональное самоопределение и карьера.**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

**Тематическое планирование по технологии на 2017-2018 учебный год для учеников 10Б класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  **Название разделов****Темы уроков** | **Кол- во часов**  | **Практ.** |
|
| 1.2. 3.4. 5. 6.7.8.9.10.11.1213. 14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24. 25.26-27. 28-29.30. 31.32.33.34. | ***Производство, труд и технологии- 15часов***Введение. Вводный инструктаж по охране труда в школьных учебных мастерских. Технологии как часть общечеловеческой культуры.Влияние технологий на общественное развитие.Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.Организация производства, сферы производства. Отрасли производства.Составляющие современного производства.Объединения, комплексы и предприятия.Разделение и кооперация труда.Нормирование труда. Нормы производства.Тарификация производства.Системы и формы оплаты труда.Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.Применение экологически чистых и безотходных технологий. Утилизация отходов.Природоохранные технологии.Рациональное использование природных ресурсов. Рациональное размещение производства.***Профессиональное определение и карьера-2.***Требования к квалификации специалистов разных профессий.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).***Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг -7 часов.***Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Планирование проектной деятельности. Целеполагание в поисковой деятельности. Эвристические приемы. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Проектная документация. Нормативная документация. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности. Экспериментальные исследования в проектировании. Определение потребительских качеств объекта труда. Методы оценки качества результатов проектной деятельности.***Проектная деятельность-8 часов***Выбор и целеполагание творческих проектов.Технологическая разработка проекта.Работа над проектом. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.Экспертная оценка.Экономическое обоснование проекта.Оформление печатной документации.Защита проекта итого | 1111111111111111111111111221111134ч | 11 11111111111112211111 |

**Тематическое планирование по технологии**

**на 2018-2019 учебный год для учеников 11Б класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название разделов** **Темы уроков** | Кол-вочасов | Практ. |
|
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20-21.22.23.24.25.26.27.28,29,30,31.32.33.34-35 | ***Производство, труд и технологии -11 часов***Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда в кабинете технологии.Овладение основами культуры труда.Научная организация труда. Трудовая и технологическая дисциплина. Безопасность труда и средства ее обеспечения. Эстетика труда. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе. Формы творчества в труде. Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники. Научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности. Введение в производство новых продуктов, современных технологий.Интеллектуальная собственность. Патент. Товарные знаки.***Профессиональное определение и карьера-10 часов.***Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.Центры профконсультационной помощи. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Профессиональная карьера. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.***Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг******Проектная деятельность-4часа.***Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.Выполнение операций по созданию продукта труда.Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.***Проектная деятельность-10 часов***Разработка проекта.Проектная документация. Нормативная документация. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выполнение операций по созданию продукта труда.Экспертная оценка.Оформление и презентация проекта и результатов труда. Защита проекта. итого | 11111111111 1 11 11 1 1121111 1 1411235часов | 1111 11  11 21111  114 112 |

**Учебно-методические средства обучения.**

Печатные пособия.

*Учебники*

1. Технология: базовый уровень: 10-11 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011.

*Методическая литература для учителя*

1. Методическое руководство к таблицам «Экономика и основы Современного производства». Пособие для учителя. Москва «Просвещение» 1991.
2. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2003.
3. Технология. 10 - 11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие/ С.О. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В. Озерова. – Москва. Издательство «Глобус», 2008.

Нормативные документы

***Нормативно-правовые документы для составления рабочей программы:***

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;

 - Приказ Минобразования Р.Ф. от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 19.10.2009) « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Управления образования и науки Липецкой области «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 16 мая 2013 года № 451 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2013-2014 учебный год» от 20 июня 2013 года № 585

- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 05.03. 2004;

- Примерная программа основного общего образования по предмету информатика и ИКТ.

 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ

 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (// Вестник образования, 2005, № 11 или сайт http:/ www. vestnik. edu. ru).