**Пояснительная записка**

**Основные цели и задачи курса:**

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

 **• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. - показать особенности взаимодействия взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учетом исторических факторов;

**Задачи:**

- овладение основами картографической грамотнсти, умением работать с различными источниками георафической информации.

- познакомить учащихся с культурой и бытом разных народов, причинами зарождения и возможными путями решения межнациональных проблем;

- помочь учащимся овладеть основами географической культуры, включая элементы географо –экологической культуры;

- использовать возможности географии как учебного предмета для ознакомления учащихся с миром профессий;

- подготовить новое поколнение граждан РФ к быстрой ориентации в разнообразных природных и социальных явлениях;

- к пониманию прогнозного значения географической науки для определения направления природных и социально-экономических процессов.

**Нормативно - правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа**

- Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего ( полного) общего образования (с изменениями).

-Примерная программа основного общего образования по географии под редакцией И. В. Душиной (базовый уровень) 2011 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа». 2012г.

**Сведения о программе:**

Программасоответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по географии, разработана на основе примерной программыосновного общего образования.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент основного общего образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен географией Липецкой области.

**Обоснование выбора программы**

Преимуществом является комплексный подход к изучению регионов России, который объединяет характеристику природы и хозяйства в разделе: География крупных регионов страны. Такой подход позволяет сформировать более гармоничное представление о стране и способствует повторению физической географии при завершении программы основной школы.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

**Информация о количестве учебных часов**

 Программа 8-9 классов, рассчитана на 146 часов, в том числе:

 в VIII кл. **74 часа, 2 часа в неделю,** в том числе: *практических работ –13*;

в IX кл. **72 часа, 2 часа в неделю;** в том числе: *практических работ – 10.*

**Формы организации образовательного процесса**:

 Формы: классно-урочная с применением лекций, бесед, практических и проектных работ, анализа статистических таблиц и картограмм, семинаров, интерактивных методов. Экскурсии. Формы развития познавательной активности учащихся могут быть индивидуальными и групповыми. Типы уроков: комбинированный, урок - объяснение, практическая работа, экскурсия деловая игра и другие.

**Технологии обучения**

 Основные технологии: здоровьесберегающие, адаптивные, развивающие, модульные, ИКТ, игровые технологии, проектная деятельность.

**Механизм формирования ключевых компетенций**

На уроках географии реализуется через разные виды деятельности: краеведческая и поисковая деятельность, ведение тетради, календаря наблюдения за природой, работы с картами различной тематики в том числе с контурными картами, в игровых и творческих заданиях, проектную деятельность.

**Виды и формы** **контроля**

Чередуют в соответствии с поставленными задачами разделов и тем курса. Текущий контроль осуществляется устно и письменно, фронтально и индивидуально, через практические и самостоятельные работы, тесты и зачеты, проекты с использованием ИКТ.

Промежуточный контроль осуществлять через тестирование, зачёт.

**Сведения об учебниках**

* 1. классы

 Дронов, В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2008.;

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 - 9 –х классов.**

**Знать /понимать/**

1. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
2. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

 **уметь**

1. ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

1. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
2. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**8 класс**

**Раздел 1. Источники географической информации /2 часа/**

**Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.**

**Раздел 2. География России / 42 часа/**

**Тема 1. Особенности географического положения и административного устройства России. /11 ч./**

**Особенности географического положения и административного устройства России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.** Виды географического положения**.**  Физико-географическое положение России. Геополитическое положение России. Этнокультурное и эколого- географическое положение. Российское пространство: вопросы и проблемы. **Часовые пояса.Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.**

**Границы и административно** **-территориальное устройство России.**

**История освоения и изучения территории России.**

**Практические работы.** 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

 **Тема 2: Геологическое строение /7 ч/**

 **Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России.**

**Особенности геологического строения и распространение крупных форм рельефа.** **Возникновение и геологическая история Земли. Стихийные природные явления литосферы на территории страны**. **Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.** **Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.** **Анализ физической карты и карт компонентов природы.**

**Практическая работа.3.** ***Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.***

**Тема 3: Климат /9 ч./**

**Типы климатов, факторы их формирования**. Солнечная радиация. Воздушные массы.  **Климатические пояса.**

**Закономерности распределения основных показателей климата.**  Сезонность климата.

**Климат и хозяйственная деятельность людей.** Выявление зависимости способов **адаптации человека к** **разнообразным климатическим условиям.** **Стихийные природные явления на территории страны.**

**Практические работы.** 4. **Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.**

 5. Выявление закономерностей распределения показателей климата по территории страны*.*

**Тема 4. Внутренние воды. /6 ч./**

 Виды внутренних вод. Реки.

 Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

 Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности их размещения на территории страны.Внутренние воды Липецкой области.

**Практические работы.** 6. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

 7. Характеристика разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

**Тема 5. Почва и почвенные ресурсы. /3 ч./**

**Почвы и почвенные ресурсы. Размещение основных типов почв.** **Почва как особое природное образование.** **Условия образования почв разных типов. Меры по сохранению плодородия почв.**

**Практическая работа. 8.** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия.

**Тема 6. Растительный и животный мир России. Природные комплексы.** **Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.**

**Биологические ресурсы.**

**Оценка биологических ресурсов Липецкой области и их использование.**

**Практическая работа.** 9. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

**Природно-хозяйственные различия морей России.**  **Особо охраняемые природные тер­ритории**.

**Практическая работа**.10 Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

**Часть II**

**НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (14 ч)**

 **Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное** **движение населения.** **Половой и возрастной состав населения**. **Особенности расселения; городское и сельское население.** **Основная полоса расселения.** Зона Севера**.** **Роль крупнейших городов в жизни страны.** Этнический состав населения. **Народы и основные религии России.** **Направления и типы миграции**. **Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.**

 **Практические работы.** 11.**Характеристика внутренних различий районов и городов. Демографический потенциал Липецкой области.**

**Часть III**

**ХОЗЯЙСТВО РОССИИ** (12 ч)

**Хозяйство России.** **Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.**

 **Группировка отраслей по различным показателям. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства.**

**Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.** **Оценка природных ресурсов Липецкой области и их использование.** **Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.** Добывающая промышленность, сельское хозяйство, лесное хозяйство и охота, Рыболовство.

Географический фактор в развитии общества.

**Практические работы.**  *12*.Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям 13. Составление типовой схемы АПК. 14. Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, гл. р-нов животноводства.

**Резерв – 4 часа.**

 **УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов , темы  | Часы  | Практикум  |
| 1. | Раздел1.Источники географической информации  |  2 | - |
| 2. |  Раздел2. География России  | 68 | 2 |
| 3. |  Часть I . Природа России | 42 | 8 |
| 4. |  ЧастьII. Население России | 13 | 1 |
|   |  ЧастьIII Хозяйство России | 13 | 2 |
|   | **Итого:****Резерв** | **70** **4** | **14** |

 **Содержание программы /9класс/**

**Раздел 4. География России.**

**Хозяйство России.**

**Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.**

**Тема1. Вторичный сектор (14 часов).**

Топливно-энергетический комплекс. Проблемы и перспективы развития. География топливной промышленности. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика. Отрасли, производящие конструкционные материалы. География черной металлургии. География цветной металлургии. Химическая промышленность. География химической промышленности. География лесной промышленности. Машиностроение География машиностроения. Пищевая и легкая промышленность.

**Практические работы.**1. Нанесение на контурную карту топливных баз страны. 2.Сравнительная характеристика угольных баз. 3. Нанесение на к/к металлургических баз. 4. Обозначение на к/к центров химической промышленности. 5. Определение факторов размещения наукоемкого и металлоемкого машиностроения.

 **Тема2. Третичный сектор экономики (7 ч.)**

Состав и значение инфраструктуры в экономике.

Транспортный комплекс Сухопутные виды. Другие виды транспорта. Связь.

Сфера обслуживания. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство.

**Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.**

**Практическая работа:**  6.Нанесение на карту и характеристика важнейших магистралей.

**Раздел 5. География крупных регионов России (42 часа)**

**Тема 1. Европейская часть России (5 часов)**

**Природно-хозяйственное районирование России.** **Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и** **основная зона**. **Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части** **страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.** **Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.** Европейский Север. Природа Европейского Севера. Северо-Западный район **.** Природа и население Северо-Запада**.** Хозяйство Северо-Запада**. Объекты мирового культурного наследия.** Северная «столица». Калининградская область.

Центральная Россия. Факторы формирования. Природа Центральной России. Население. Московская столичная агломерация. Хозяйство. Центрально-Черноземный экономический район. Проблемы и перспективы.

 Европейской Юг. Природа Европейского Юга. Население и хозяйство Европейского Юга. Поволжье. Факторы формирования района. Население и хозяйственное освоение Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. Факторы формирования района. Природа Урала. Хозяйство Урала.

**Практические работы.**  8. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. 9.Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения.10.Оценка экологической ситуации в различных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.

**Тема 2. Азиатская Россия (3 ч.)**

Азиатская часть России. Общая характеристика. Западная Сибирь. Факторы формирования. Природа Западной Сибири. Население и хозяйственное освоение. Хозяйство Западной Сибири**. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных** **ресурсов.** Север Восточной Сибири Факторы и ЭГП района. Природа Севера Восточной Сибири. Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. Хозяйство Севера Восточной Сибири.

Факторы формирования Южной Сибири. Кузнецко-Алтайский подрайон. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. **Объекты мирового природного** **наследия.** Хозяйство Сибири.

Факторы формирования Дальнего Востока. Природа Дальнего Востока. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока. Экономические районы России.

**Практические работы:**

11. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. 12. **Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.**

**Тема 3.География Липецкой области. /5 ч./**

**География Липецкой области. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. ТОПОНИМИКА.**

**Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.** Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

 **Практические работы:**

13. Размещение населения по территории Липецкой области. 14. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. 15. Составление картосхемы экономических связей своей области.

 **Учебно- тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Темы  | Часы теории | Часы практики |
| 1. | Раздел 4. Хозяйство России. | 1 |  |
| 2. | Вторичный сектор | 14 | 5 |
| 3. | Третичный сектор | 6 | 1 |
| 4. | География крупных регионов РФ | 42 | 9 |
| 5.  | География Липецкой области | 6 | 2 |
| 6. | ПовторениеИтого: | 3**72** | 15 |

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения географии ученик должен***

**знать/понимать/**

1. основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
2. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
3. географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

1. ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
6. ***применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

 ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

1. ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
2. учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
3. наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

 **Учебно- методический комплекс**

 8-9 классы

1. Дронов, В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. / В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2008.;
2. Дронов, В. П. «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс / В. П. Дро­нов, И. И. Баринова, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе. – М.: Дрофа, 2008.;
3. Баринова, И.И. Рабочая тетрадь по географии. Россия: Природа. Население. Хозяйство: 8 кл. / И.И. Баринова, В.Г. Суслов – М.: Издательство «Экзамен», 2009.;
4. Баринова, И.И. Рабочая тетрадь по географии. Россия: Хозяйство и географические районы: 9 кл. / И.И. Баринова, В.Г. Суслов – М.: Издательство «Экзамен», 2009.;
5. Географический атлас. 8 класс;
6. Географический атлас. 9 класс;
7. Контурные карты. 8 класс;
8. Контурные карты. 9 класс.

 ***Дополнительная литература:***

1. Атлас Липецкой области. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 1994
2. Большой географический атлас. – М.: Олма-Пресс, 2002
3. Вагнер Б.Б. По океанам и континентам: За страницами учебника по географии. – М.: Московский лицей, 2001
4. Страны и народы. Европа и Россия. – М.: Мир книги, 2006
5. Стрельникова Т.Д., Пешкова Н.В. География Липецкой области. – Липецк: ООО Неоновый город, 2006
6. Стрельникова Т.Д., Семенова Е.А. Краеведческий модуль по географии в 6 классе. – Липецк: ИРО, 2007
7. Энциклопедия для детей: География. – М.: Аванта+, 1995
8. Энциклопедия «Что есть что?»: Географические карты. Земля. Небо. Путешественники и первооткрыватели. Горы. Пещеры. – М.: Слово, 2001
9. Энциклопедия для детей: Т.13 Страны, народы, цивилизации. – М.: Аванта+, 2000.
10. Энциклопедия для детей. Т. 12 Россия: физическая и экономическая география. – 2- изд., испр. / Глав.ред. М.Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 2001
11. Я познаю мир. Страны и континенты. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания. Антарктида. – М.: АСТ, 2001

**Календарно-тематическое планирование по географии на 2017-1018 учебный год. 9 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание разделов и темы уроков** | **Форма работы** | **Часы** | **Дата** |
| **План**  | **Факт**  |
|   | **Раздел 4. География России.****Хозяйство России.** |  |  |  |  |
|  1. | Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. |  | 1 |  |  |
| **Тема1.Вторичный сектор экономики**  |  | **14** |  |  |
| 2.  | ТЭК. Проблемы и перспективы развития. |  | 1 |  |  |
| 3. | География топливной промышленности. Нефтяная и газовая промышленность. | Пр/р№1.Нанесение на к/к топливных баз сьраны. | 1 |  |  |
| 4. | Угольная промышленность. | Пр/р№2Сравнительная характеристика угольных баз. | 1 |  |  |
| 5. | Электроэнергетика. |  | 1 |  |  |
| 6. | Отрасли, производящие конструкционные материалы. |  | 1 |  |  |
| 7. | География черной металлургии. |  | 1 |  |  |
| 8. | География цветной металлургии. | Пр/р№3.Нанесение на к/к металлургических баз.  | 1 |  |  |
| 9. | Химическая промышленность. |  | 1 |  |  |
|  10. | География химической промышленности. | Пр/р№4. Обозначение на к/к центров химической пром-ти. | 1 |  |  |
| 11. | География лесной промышленности. |  | 1 |  |  |
| 12. | Машиностроение. |  | 1 |  |  |
| 13. | География машиностроения. | Пр/р№5. Определение факторов размещения машиностроения.  | 1 |  |  |
| 14. | Пищевая промышленность. |  | 1 |  |  |
| 15. | Лёгкая промышленность. |  | 1 |  |  |
| **Тема2.Третичный сектор экономики.**  |  | **6** |  |  |
| 16. | Состав и значение инфраструктуры в экономике |  | 1 |  |  |
| 17. | Транспортный комплекс. Сухопутные виды. | Пр\р№6. Нанесение на к/к важнейших магистралей.  | 1 |  |  |
| 18. | Другие виды транспорта. Связь. |  | 1 |  |  |
| 19. | Сфера обслуживания. Наука. |  | 1 |  |  |
| 20. | Жилищное и рекреационное хозяйство. |  | 1 |  |  |
| 21. |  Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России . | Пр/р№7.Анализ экономических карт России для определения типов и групп территориальной структуры хозяйства. | 1 |  |  |
| **Раздел5.География крупных регионов России.** **Тема1. Европейская часть России.** |  | **42****24** |  |  |
|  22. | **Природно-хозяйственное районирование России.** **Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и** **основная зона**.   |  | 1 |  |  |
| 23. | **Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и** **основная зона**.   |  | 1 |  |  |
| 24. |  Географические особенности отдельных районов и регионов: **Север и Северо-Запад.** |  | 1 |  |  |
| 25. | Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Европейскифй Север.Природа Европейского Севера. |  | 1 |  |  |
| 26. | Население и хозяйство Европейского Севера. |  | 1 |  |  |
| 27. | Северо-Западрый район.. |  | 1 |  |  |
| 28. | Природа и население Северо-Запада. |   | 1 |  |  |
| 29. | Хозяйство Северо-Запада . |  | 1 |  |  |
| 30. | Объекты мирового культурного наследия Северная «столица». Калининградская область.  |  | 1 |  |  |
| 31. | Центральная Россия. Факторы формирования. |  | 1 |  |  |
| 32. | Природа Центральной России. |   | 1 |  |  |
| 33. | Население. Московская столичная агломерация. Хозяйство. |  | 1 |  |  |
| 34. | Центрально-черноземный экономический район. Проблемы и перспективы.   |  | 1 |  |  |
| 35. | Европейский Юг. |  | 1 |  |  |
| 36. | Природа Европейского Юга. |  | 1 |  |  |
| 37. | Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.. | Пр/р№8  | 1 |  |  |
| 38. | Население и хозяйство Европейского Юга. |   | 1 |  |  |
| 39. | Поволжье. Факторы формирования района. |  | 1 |  |  |
| 40. | Население и хозяйственное освоение Поволжья. | Пр/р№9. Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения. | 1 |  |  |
| 41. | Хозяйство Поволжья. |  | 1 |  |  |
| 42. | Урал. Факторы формирования района. |  | 1 |  |  |
| 43. | Природа Урала. | Пр\р№10. Оценка экологической ситуации в различных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.   | 1 |  |  |
| 44. | Хозяйство Урала. |  | 1 |  |  |
| 45. | Обобщающий: европейский макрорегион. | зачет | 1 |  |  |
| 46. |  **Тема2. Азиатская Россия.** Азиатская часть России. Общая характеристика.  |  | **18****1** |  |  |
| 47. | Западная Сибирь. Факторы формирования. |  | 1 |  |  |
| 48. | Природа Западной Сибири.Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. | **Пр/р№11**. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. | 1 |  |  |
| 49. | Население и хозяйственное освоение. |  | 1 |  |  |
| 50. | Хозяйство Западной Сибири. |  | 1 |  |  |
| 51.  | Север Восточной Сибири. Факторы и ЭГП района. |  | 1 |  |  |
| *52.* | Природа Севера Восточной Сибири. |   | 1 |  |  |
| 53. | Население и хозяйственное освоение СВС. **Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.**  | **Пр/р№12. .** | 1 |  |  |
| 54. | Хозяйство Севера Восточной Сибири |   | 1 |  |  |
| 55. | Факторы формирования Южной Сибири. |  | 1 |  |  |
| 56. | Кузнецко-Алтайский подрайон. |   | 1 |  |  |
| 57. | Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайон.Объекты мирового природного наследия.  |  | 1 |  |  |
| 58. | Хозяйство Сибири. |  | 1 |  |  |
| 59. | Факторы формирования Дальнего Востока. |  | 1 |  |  |
| 60. | Природа Дальнего Востока. |   | 1 |  |  |
| 61. | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока |  | 1 |  |  |
| 62. | Хозяйство Дальнего Востока. |  | 1 |  |  |
| 63. | Экономические районы России. Итоговый урок. |  | 1 |  |  |
| 64. | **География Липецкой области.** **География Липецкой области. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.**   |  . |  **6** **1** |  |  |
| 65. | Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. | Пр/р№13.Размещение населения по территории Липецкой области. | 1 |  |  |
| 66. | Характеристика внутренних различий районов и городов. |  | 1 |  |  |
| 67. | Достопримечательности. Топонимика. | Пр/р№14. Оценка экологической ситуации региона проживания. | 1 |  |  |
| 68. | Оценка природных ресурсов и их использования .Наблюдение за природными компонентами , географическими объектами процессами и явлениями своей местности, их описания.  |  **.** | 1 |  |  |
| **69.** |  Составление картосхемы экономических связей своей области**.****Резерв** | Пр/р№15. | **1****3** |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование уроков географии**

**В 8-х классах на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы.** | **часы** | **Виды контроля** | **Дата проведения****8 а, б, в.** |
|  | **Раздел 1. Источники географической информации.** | **2** |  |  |
| 1. | Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. | 1 |   |  |
| 2. |  Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.Чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов. | 1 |   |  |
|  |  **Раздел 2. География России** | **42** |  |  |
|  | **Тема 1.Особенности географического положения и административного устройства России.**  | **11** |  |  |
| 3. | Особенности географического положения и административного устройства России.  | 1 |   |  |
| 4. | Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации  | 1 |   |  |
| 5. | Виды географического положения**.**  Физико-географическое положение России.  | **1** |  |  |
| 6. | Геополитическое положение России.  | 1 |   |  |
| 7. | Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран | 1 | **П р/р№1** |  |
| 8. | Этнокультурное и эколого- географическое положение. | **1** |  |  |
| 9. |  Российское пространство: вопросы и проблемы. | 1 |  |  |
| 10.  | Часовые пояса.Определение поясного времени для различных пунктов России. | 1 | Пр/р№2.   |  |
| 11. | История освоения и изучения территории России.  | **1** |  |  |
| 12. | Границы и административно- территориальное устройство России.  | 1 |  |  |
| 13. | Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.  | 1 |  |  |
|  |  **Тема 2: Геологическое строение**  | **7** |  |  |
| 14. | Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России.   | 1 |   |  |
| 15. | Возникновение и геологическая история Земли. Особенности геологического строения и распространение крупных форм рельефа. .  |  1 |  |  |
| 16. | Стихийные природные явления литосферы на территории страны. | 1 |  |  |
| 17. | Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.  |  1 | ***Пр/р№3***  |  |
| 18. | Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.   |  1 |   |  |
| 19. | Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Анализ физической карты и карт компонентов природы.  |  1 |  |  |
| 20. | Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы. | 1 |  |  |
|   | **Тема 3: Климат**  | **9** |   |  |
| 21. | Типы климатов, факторы их формирования. Солнечная радиация.  | 1 |  |  |
| 22.  | Воздушные массы.  | 1 |  |  |
| 23.  | Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. | 1 | ***Пр/р 4.*** |  |
| 24.  | Климатические пояса. Сезонность климата. | 1 |   |  |
| 25. |  Выявление закономерностей распределения показателей климата по территории страны*.*   | 1 | ***Пр/р 5.*** |  |
| 26. |  Климат и хозяйственная деятельность людей.  | 1 |  |  |
| 27. | Выявление зависимости способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям.   | 1 |  |  |
| 28. | Стихийные природные явления на территории страны.   | 1 | *.* |  |
| 29. |  Обобщение знаний по теме. | 1 | *тестирование* |  |
|   |   **Тема 4. Внутренние воды.**  | **6** |  |  |
| 30.  |  Виды внутренних вод. Реки. | 1 |  |  |
| 31. | Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.  | 1 | ***Пр/р№6.*** |  |
| 32. | Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. | 1 |   |  |
| 33. | Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности их размещения на территории страны. | 1 |   |  |
| 34. | Внутренние воды Липецкой области.  | 1 |    |  |
| 35. | Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.  | 1. | ***Пр/р№7.*** |  |
|   | **Тема 5. Почва и почвенные ресурсы.** |  **3** |  |  |
|  36. | Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. | 1 |   |  |
| 37. |  Размещение основных типов почв.  | 1 |  |  |
| 38. |  Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.   | 1 |  ***Пр/р8.*** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия.  |  |
|   | **Тема 6. Растительный и животный мир России**. **Природные комплексы.** | **6** |  |  |
| 39. | Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Оценка биологических ресурсов Липецкой области и их использование.  | 1 |  |  |
| 40. | Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. | 1 | ***Пр/р9.*** |  |
| 41. | Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные тер­ритории  | 1 |  |  |
| 42-43. | Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ. | 2 | ***Пр/р10.*** |  |
| 44. | Природно-хозяйственные различия морей России.  | 1  |  |  |
|  | **Часть II****НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (14 ч)**  | **13** |  |  |
| 45. | Население России. Человеческий потенциал страны.  | 1 |  |  |
| 46. | Численность, размещение, естественное движение населения.  | 1 |   |  |
| 47. | Половой и возрастной состав населения.  | 1 |  |  |
| 48. | Особенности расселения; городское и сельское население. Роль крупнейших городов в жизни страны.  | 1 |  |  |
| 49. | Основная полоса расселения.Зона Севера**.**  | 1 |   |  |
| 50. | Этнический состав населения. | 1 |  |  |
| 51. | Народы и основные религии России.  | 1 |   |  |
| 52. | Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.  | **1** |  |  |
| 53.  | Направления и типы миграции.  | 1 |   |  |
| 54-55. | Анализ карт населения России.Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий**.**Характеристика внутренних различий районов и городов.  | 2 |  ***Пр/р11.***  |  |
| 56. | Демографический потенциал Липецкой области.  | 1 |  |  |
| 57. |  Обобщение знаний | 1 | *тестирование* |  |
|  |  **Часть III****ХОЗЯЙСТВО РОССИИ** (12 ч) | **13** |  |  |
| 58. | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.  | 1 |  |  |
| 59. | Группировка отраслей по различным показателям. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. | 1 | **Практические работы.** 12.  |  |
| 60. | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.  | 1 |   |  |
| 61. | Оценка природных ресурсов Липецкой области и их использование.  | 1 |  |  |
| 62. | Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. | 1 |  |  |
| 63. | Добывающая промышленность. | 1 |  |  |
| 64. | Сельское хозяйство.  | 1 |  |  |
| 65. | Составление типовой схемы АПК. | 1 | ***Пр/р№13.*** |  |
| 66-67. | Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, гл. р-нов животноводства.    | 2 |  ***Пр/р№14.*** |  |
| 68. | Лесное хозяйство и охота. Рыболовство. Географический фактор в развитии общества.   | **1** |   |  |
| 69. | Географический фактор в развитии общества.    | **1** |  |  |
| 70. |  Урок обобщающего повторения. | 1 | Итоговое тестирование |  |
|  | Резерв-4 часа. |  |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование по географии на 2017-1018 учебный год. 9 класс. /** Доронин Никита. Андриенко Анастасия/

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание разделов и темы уроков** | **Форма работы** | **Часы** | **Дата** |
| **План**  | **Факт**  |
|   | **Раздел 4. География России.****Хозяйство России.** |  | **18** |  |  |
|  1. | Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. |  | 1 |  |  |
|  **Тема1. Вторичный сектор**  |  | **4** |  |  |
| 2.  | ТЭК. Проблемы и перспективы развития. |  | 1 |  |  |
| 3. | Отрасли, производящие конструкционные материалы. |  | 1 |  |  |
| 4. | Машиностроение. | Пр/р№5. Определение факторов размещения машиностроения.  | 1 |  |  |
| 5. | Пищевая и легкая промышленность. |  | 1 |  |  |
| **Тема2.Третичный сектор экономики.**  |  | **4** |  |  |
| 6. | Состав и значение инфраструктуры в экономике |  | 1 |  |  |
| 7. | Транспортный комплекс.  | Пр\р№6. Нанесение на к/к важнейших магистралей.  | 1 |  |  |
| 8. | Сфера обслуживания. Наука. |  | 1 |  |  |
| 9. | Жилищное и рекреационное хозяйство. |  | 1 |  |  |
| **Раздел5.География крупных регионов России.** **Тема1. Европейская часть России.** |  |  **8** |  |  |
|  10. | **Природно-хозяйственное районирование России.**    |  | 7 |  |  |
| 11. | **Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и** **основная зона**.   |  | 1 |  |  |
| 12. | **Север и Северо-Запад.** |  | 1 |  |  |
| 13. | Объекты мирового культурного наследия.  |  | 1 |  |  |
| 14. | Центральная Россия. Объекты мирового культурного наследия |  | 1 |  |  |
| 15. | Европейский Юг. |  | 1 |  |  |
| 16. | Поволжье. Урал.  |  | 1 |  |  |
|  |  **Тема2. Азиатская Россия.**   | Пр/р№12. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельностьлюдей. | **1**  |  |  |
| 17. | Сибирь и Дальний Восток.  |  | 1 |  |  |
| 18. | **География Липецкой области. Тема 3.География Липецкой области. /5 ч./****География Липецкой области. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.**   |  . |  **1** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков географии**

**В 8-х классах на 2017-2018 учебный год. /Колягина Ксения/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы.** | **часы** | **Виды контроля** | **Дата проведения****8 а, б, в.** |
|  | **Раздел 1. Источники географической информации.** | **2** |  |  |
| 1. | Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. | 1 |   |  |
| 2. |  Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.Чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов. | 1 |   |  |
|  |  **Раздел 2. География России** | **16** |  |  |
|  | **Географическое положение России. Содержание программы.****Особенности географического положения и административного устройства России.** **Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации .**  | **5** |  |  |
| 3. | Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. | **1** | **П р/р№1** |  |
| 4.  | Часовые пояса.Определение поясного времени для различных пунктов России. | 1 | Пр/р№2.   |  |
| 5. | История освоения и изучения территории России.  | **1** |  |  |
| 6. | Границы и административно- территориальное устройство России.  | 1 |  |  |
|  7. | Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.  | 1 |  |  |
|  | **Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России.** **Содержание программы.** Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространение крупных форм рельефа. Возникновение и геологическая история Земли. Стихийные природные явления литосферы на территории страны. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Анализ физической карты и карт компонентов природы.    | **5** |  |  |
| 8. |  Геологическое строение и рельеф.  | 1 |   |  |
| 9. | Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.  |  1 | ***Пр/р№3***  |  |
|   | **Тема 3: Климат внутренние воды.** **Содержание программы.** **Типы климатов, факторы их формирования**.  **Климатические пояса.** **Закономерности распределения основных показателей климата.**  **Климат и хозяйственная деятельность людей.** Выявление зависимости способов **адаптации человека к** **разнообразным климатическим условиям.** **Стихийные природные явления на территории страны.**  | **2** |   |  |
| 10.  | Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата. | 1 | ***Пр/р 4.*** |  |
| 11. |  Выявление закономерностей распределения показателей климата по территории страны*.*   | 1 | ***Пр/р 5.*** |  |
|  | **Почвенно-биологические ресурсы. Природные комплексы.** **Содержание программы.** Почвы и почвенные ресурсы. Размещение основных типов почв. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные комплексы. Природные зоны. Высотная поясность. Биологические ресурсы. Оценка биологических ресурсов Липецкой области и их использование.**Практическая работа**.10 Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ | 1 |  |  |
| 12. | Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ. | 2 | ***Пр/р10.*** |  |
|  | **Часть II****НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ** **Содержание программы.****Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное** **движение населения.** **Половой и возрастной состав населения**. **Особенности расселения; городское и сельское население.** **Основная полоса расселения.** Зона Севера**.** **Роль крупнейших городов в жизни страны.** **Народы и основные религии России.** **Направления и типы миграции**. **Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.**  | **3** |  |  |
| 13. | Анализ карт населения России.Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий**.**  | 1 | ***Пр/р11*** |  |
| 14. | Демографический потенциал Липецкой области.  | 1 |  |  |
| 15. |  Обобщение знаний | 1 | *тестирование* |  |
|  |  **Часть III****ХОЗЯЙСТВО РОССИИ** (12 ч)**Содержание программы.****Хозяйство России.** **Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства.****Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.** **Оценка природных ресурсов и их использование. Липецкой области и их использование.** **Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.**   | **2** |  |  |
| 16. |  Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.  | 1 |  |  |
| 17. |  Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства.Резерв | 11 | **Практические работы.** 12.  |  |

 **УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов , темы  | Часы  | Практикум  |
| 1. | Раздел1.Источники географической информации  |  2 | - |
| 2. |  Раздел2. География России  | 68 | 2 |
| 3. |  Часть I . Природа России | 42 | 8 |
| 4. |  ЧастьII. Население России | 13 | 1 |
|   |  ЧастьIII Хозяйство России | 13 | 2 |
|   | **Итого:****Резерв** | **70** **4** | **14** |