**Пояснительная записка**

***Цели и задачи курса:***

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Нормативно-правовые документы для составления рабочей программы:***

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);

– Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 05.03. 2004;

– Приказ Минобразования России  от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом  Министерства образования Российской Федерации  от 09.03.2004 № 1312»

– Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015/2016 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ;

– Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ. Планирование составлено на основе авторской программы Босовой Л. Л. для 6 классов (УМК «Информатика» 6 класс, Босова Л.Л., Босова А. Ю., 2014 ). Для 7-9 классов – на основе авторской программы Угриновича Н. Д. (УМК «Информатика» 7-9 классы, Угринович Н.Д., 2012).

*Формы организации образовательной деятельности*

Единицей учебного процесса является урок. В целях освоения программы используются уроки:

* изложения нового материала,
* закрепления изученного материала,
* проверки и оценки знаний,
* повторения, систематизации и обобщения материала,
* комбинированные уроки.

*Формы образовательной деятельности:*

* индивидуальные;
* групповые;
* индивидуально-групповые;
* фронтальные;
* практикумы.

***Технологии обучения.***

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как развивающее обучение, компьютерные технологии, игровые технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса.

***Механизм формирования ключевых компетенций.***

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**1. Ценностно-смысловые компетенции**

– знание основ научных представлений об информации и информационных процессах;

– понимание роли информационных технологий в жизни общества и отдельного человека;

– понимание принципов работы компьютерной техники;

– применение компьютера и ИКТ в повседневной жизни и при решении учебных задач;

– совершенствование информационной культуры.

**2. Общекультурные компетенции**

– понимание правил использования информации и выработка нетерпимого отношение к незаконному использованию информации;

– воспитание ответственного отношения к чужой информации с учетом этических аспектов ее распространения;

– желание быть осведомленным в области компьютерных технологий, стремление к получению новых знаний о способах применения ИТ в жизни человека.

**3. Учебно-познавательные компетенции**

– понимание стремительности развития компьютерной техники и в связи с этим желание следить за прогрессом в области ИТ;

–понимание важности изучения базовых, трудных, непопулярных тем информатики;

– формирование стремления учащихся к самостоятельной познавательной деятельности в области ИТ;

– воспитание критической самооценки самостоятельной деятельности;

– формирование представления о графическом и текстовом режимах работы компьютера, их особенностях и режимах использования;

– привить желание учиться всю жизнь;

– умение находить интересное в окружающей жизни и желание узнать и поделиться знаниями с окружающими;

**4. Информационные компетенции**

– умение различить вид и тип информации и применить для ее обработки наиболее приемлемое программное обеспечение;

– умение найти нужную информацию, используя необходимый уровень знаний и умений по информационно-коммуникационным технологиям;

– умение сохранять необходимую информацию, архивировать и переносить на другой носитель.

**5. Коммуникативные компетенции**

– навыки работы в группе, поведения в компьютерном классе;

– владение различными социальными ролями в коллективе;

– умение представить себя, написать письмо, сформировать вопрос;

– умение пользоваться чужой информацией, не нарушая авторских прав;

– умение слушать, рассуждать, спорить, доказывать свою точку зрения;

– умение написать собственное резюме;

– умение представить результаты своей работы;

– умение преодолеть характерные черты своего возраста.

**6. Социально-трудовые компетенции**

– умение общаться с представителями администрации школы, учителями, учениками;

– умение корректно делать замечания, исправлять ошибки;

* потребность участвовать в конкурсах и конференциях, отстаивать честь класса;
* способность защитить позицию другого человека;
* потребность участия в общественно-полезном труде;
* понимание значимости каждого задания в формировании информационной грамотности.

**7. Компетенции личностного самосовершенствования**

* понимание опасности, связанной с компьютерной техникой и сознательное выполнение правил техники безопасности и правил поведения в компьютерном классе;
* понимание вредного воздействия длительного нахождения за компьютером и самостоятельное регулирование времени работы;
* знание зрительного режима и регулярное проведение полезных упражнений для глаз;
* умение организовать свой учебный труд.

***Контроль уровня знаний*** учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных и проверочных работ, тестирование.

***Требования к подготовке выпускников в области информатики и ИКТ***

В результате освоения программы основного общего образования по информатике ученик должен:

*знать/понимать:*

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации;
* принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
* понятие вспомогательного алгоритма;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

*уметь:*

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;
* проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
* предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:
* структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
* создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
* создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
* создавать записи в базе данных;
* создавать презентации на основе шаблонов;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
* следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
* *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
* создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

***Используемые учебники***

1. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса – Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

2. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса – Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

**Содержание курса информатики и ИКТ**

**8 класс**

Программа рассчитана на 1 час в неделю – 35 часов в год.

***Раздел 1. Информационные процессы*** *– 24 часа*

*1.1. Представление информации – 8 часов*

*Представление информации.* Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе. (*Информация, информационные объекты различных видов.)*

Человек и информация. Информационные процессы в технике. (*Информация, информационные объекты различных видов).*

Знаковые системы. *Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.*

Кодирование информации. Повторение материала.

Количество информации.

Алфавитный подход к определению количества информации.

Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний. (*Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов.)*

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа №2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

**Знать:**

- представление информации в различных отраслях (природе, обществе, технике)

- Различие естественных и формальных языков

- Кодирование информации.

- Алфавитный подход к определению количества информации.

**Уметь:**

- вычислять количество информации с помощью алфавитного подхода

- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов.

*1.2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 часов*

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода и вывода информации. *Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ.* Оперативная память. Долговременная память.

Файлы. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

*Программный принцип работы компьютера.* *Программное обеспечение, его структура.* Операционная система. Прикладное программное обеспечение. *Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Графический интерфейс пользователя.*

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

*Защита информации от компьютерных вирусов.*

Правовая охрана программ и данных

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дисков».

Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «*Защита информации от компьютерных вирусов*».

**Знать:**

- программный принцип работы компьютера

- взаимодействие и взаимосвязь устройств компьютера

- компьютерные вирусы и антивирусные программы, способы защиты от вирусов.

**Уметь:**

- работать с информационными объектами (файлами и папками)

- использовать возможности графического интерфейса пользователя для индивидуальной настройки.

*1. 3. Передача информации – 14 часов*

*Процесс передачи информации. Источник и приемник информации. Сигнал, кодирование ид декодирование. Искажение информации при передаче, скорость передачи информации.*

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета.

Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных.

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

**Знать:**

- Процесс передачи информации.

- Источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование.

- Локальные компьютерные сети.

- Глобальная компьютерная сеть. Интернет.

**Уметь:**

- Предоставлять доступа к диску на компьютере в локальной сети.

- Настраивать подключение к Интернету.

***Раздел 2. Информационные технологии***

*2.1. Организация информационной среды – 10 часов*

*Организация информационной среды. Всемирная паутина.*

*Электронная почта как средство связи. Правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения.* Файловые архивы. Поиск информации в Интернете.

Электронная коммерция в Интернете.

*Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы с использованием Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы с использованием шаблонов.*

Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы. Списки и интерактивные формы на Web-страницах

***Компьютерный практикум***

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

**Знать:**

- Информационные ресурсы Интернета.

- Правила поведения в сети.

- основы создания web-сайтов.

**Уметь:**

- создавать электронный почтовый ящик, отправлять, получать и сохранять информацию

- загружать файлы из Интернета

- искать информацию в Интернете

- создавать простые web-странички с использованием HTML

**Учебно-тематический план**

| **№** | **Темы** | **Практические работы** | **Проверочные работы** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел 1. Информационные процессы (24 ч.)*** | | | | |
| 1.1 | Информационные процессы | 2 | 1 | 8 |
| 1.2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 5 | 1 | 11 |
| 1.3 | Передача информации | 2 |  | 4 |
| ***Раздел 2. Информационные технологии (10 ч.)*** | | | | |
| 2.1 | Организация информационной среды | 6 |  | 9 |
| Обобщающее повторение | |  |  | 2 |
| Всего | | 15 | 3 | 35 |

**Содержание рабочей программы**

**9 класс**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю – 68 часов в год.

***Раздел 1. Информационные процессы***

*1.1. Обработка информации – 15 часов*

*Обработка информации . Алгоритм* и его формальное исполнение, машина Поста. *Свойства алгоритма.*

Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках ООП. *Представление о программировании.* Переменные: тип, имя, значение

Решение задач на построение блок-схем. *Способы записи алгоритмов. Блок-схемы.* Основы ООП. Арифметические, строковые и логические выражения. Математические функции в ООП.

Функции ввода/вывода данных. Функции даты и времени. Графические возможности ООП.

Решение алгоритмических задач.

***Компьютерный практикум***

Пр. р. №1 «Знакомство с системами объектно-ориентированного программирования»

Пр. р. №2 Разработка проекта «Переменные»

Пр. р. №3 Разработка проекта «Калькулятор» (часть 1)

Пр. р. №3 Разработка проекта «Калькулятор» (часть 2)

Пр. р. 4 Разработка проекта «Строковый калькулятор»

Пр. р. №5 Разработка проекта «Дата и время»

Пр. р. №6 Разработка проекта «Коды символов»

Пр. р. № 7 Разработка проекта «Слово-перевёртыш»

Пр. р. №8 Разработка проекта «Отметка»

Изучив данный раздел, ученик должен

***Знать:***

* понятие «алгоритм»;
* свойства алгоритма
* Способы записи алгоритмов. Блок-схемы
* Алгоритмические конструкции. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

***Уметь:***

* Строить алгоритм к жизненной задаче
* создавать блок-схемы
* решать задачи с использованием программирования на различные алгоритмические конструкции (линейные, циклические, ветвящиеся);

*1.2. Представление информации – 12 часов*

*Представление информации.* Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. *Проектирование и моделирование.* Решение задач с помощью информационных моделей – графов.

*Формализация описания реальных объектов и процессов.* Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. *Примеры моделирования объектов и процессов, в том числе и компьютерного. Управление и обратная связь.* Построение и исследование физических моделей.

Использование электронных таблиц для построения математических моделей

Приближенное решение уравнений. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. *Чертежи. Двумерная и трехмерная графика.* Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

***Компьютерный практикум***

Пр.р. №9 «Исследование модели «Бросание мячика в площадку» *(Ввод математических формул и вычислений по ним. Представление формульной зависимости в графике)*

Пр. р. №10 «Решение уравнений в электронных таблицах» *(Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.)*

Пр. р. №11 «Распознавание удобрений»

Пр. р. №12 «Модели систем управления»

Изучив данный раздел, ученик должен

***Знать:***

* понятие «моделирование»;
* информационные модели «графы»
* таблицы как средство моделирования
* примеры компьютерных информационных моделей

***Уметь:***

* Строить графические и табличные информационные модели
* создавать простые компьютерные модели
* исследовать готовые компьютерные модели

*1.3. Логические значения, операции и выражения – 9 часов*

*Логические значения, операции и выражения*. Конъюнкция и дизъюнкция. Логическое отрицание (инверсия). Решение логических задач. Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы. Сумматор двоичных чисел. Модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ», «НЕ.

***Компьютерный практикум***

Пр.р. №13 «Таблицы истинности логических функций»

Пр.р. №14 «Модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ», «НЕ».

***Знать:***

* понятия «Конъюнкция и дизъюнкция». «Логическое отрицание (инверсия)»;
* таблицы истинности логических выражений

***Уметь:***

* применять таблицу истинности для решения логических задач

*1.4. Информационные процессы в обществе – 8 часов*

*Информационные процессы в обществе*. *Информационные ресурсы общества.*

Производство компьютеров. IT-специальности. Информационная культура. *Информационная этика. Информационное право.* Правовая охрана информации. Лицензионные, условно-бесплатные и свободно распространяемые программы.

*Личная информация, информационная безопасность.*

Хакерские атаки и защита от них.

Изучив данный раздел, ученик должен

***Знать:***

* понятие «информационное общество»;
* информационные ресурсы общества, в том числе образовательные
* законодательство в отрасли информационного права
* информационную культуру и этику
* правила информационной безопасности

***Раздел 2. Информационные технологии (.)***

*2.1. Поиск информации – 3 часа*

*Компьютерные энциклопедии и справочники. Информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги. Поисковые машины.* Поисковые системы. *Формулирование запросов.*

***Компьютерный практикум***

Пр.р. №15 «Поиск информации в Интернете по заданным параметрам».

Изучив данный раздел, ученик должен

***Знать:***

* какую информацию можно найти в компьютерных сетях

***Уметь:***

* делать правильные запросы для более эффективного поиска информации

*2.2. Создание и обработка информационных объектов – 4 часа*

*Базы данных.* Назначение баз данных. Виды Баз данных. Табличные базы данных. *Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.* Сортировка и отбор данных.

***Компьютерный практикум***

Пр.р. №16 «Создание табличной базы данных»

Пр.р. №17 «Поиск данных в готовой базе по заданным параметрам»

Изучив данный раздел, ученик должен

***Знать:***

* понятие «база данных»;
* виды и назначение баз данных
* способы поиска информации в готовой базе данных

***Уметь:***

* создавать простые табличные базы данных
* искать данные в готовой базе по заданным параметрам

*Подготовка к ОГЭ. Обобщающее повторение – 16 часов*

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел** | **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| ***Раздел 1. Информационные процессы (44 ч)*** | | | | |
| 1.1 | Обработка информации | 6 | 9 | 15 |
| 1.2 | Представление информации | 8 | 4 | 12 |
| 1.3 | Логические значения, операции и выражения | 7 | 2 | 9 |
| 1.4 | Информационные процессы в обществе | 8 |  | 8 |
| ***Раздел 2. Информационные технологии (7 ч.)*** | | | | |
| 2.1 | Поиск информации | 2 | 1 | 3 |
| 2.2 | Создание и обработка информационных объектов | 2 | 2 | 4 |
| Подготовка к ОГЭ. Обобщающее повторение | | 16 |  | 16 |
| Резервный урок | |  |  | 1 |
| **Всего** | |  | 15 | 68 |

***Технические средства обучения:***

1. Компьютер
2. Мультимедиа проектор
3. Мультимедийная доска
4. Устройства вывода звуковой информации – наушники, колонки.
5. Устройство ввода звуковой информации — микрофон.
6. Web-камера.

***Программные средства обучения:***

1. Операционная система Windows
2. Пакет программ MS Office (Word, Excel, Access)
3. Система программирования Pascal ABC

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

*Основные учебники и учебные пособия*

1. Информатика: учебник для 6 класса. – Л Л. Босова, А. Ю. Босова

2. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса – Н.Д. Угринович

3. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса – Н.Д. Угринович

4. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса – Н.Д. Угринович

8. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие – Угринович Н.Д + Электронное приложение CD

*Дополнительная литература*

1. Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях – Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

2. Turbo Pascal 7.0 Начальный курс: учебное пособие – Фаронов В.В.

3. Turbo Pascal в задачах и примерах – Н.Б. Культин

4. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2014 – Л.Н. Евсич, С.Ю. Кулабухова

5. ГИА 2013. Информатика: тематические тренировочные задания, 9 класс – Е.М.Зорина, М.В. Зорин

6. Информатика 8 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА – О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина

7. Увлекательная информатика. 5-11 классы: логические задачи, ребусы, кроссворды, игры – Н.А. Владимирова

*Электронные ресурсы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ссылка | Название ресурса |
| 1 | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ | Методическая служба к УМК Босовой Л.Л. |
| 2 | http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/ | Методическая служба к УМК Угриновича Н. Д. |
| 3 | http://nsportal.ru/ | Социальная сеть работников образования |
| 4 | fipi.ru | Федеральный институт педагогических измерений |
| 5 | http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6 | http://school-collection.edu.ru/ | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 7 | http://edu.doal.ru/novinki/index.php | Образовательный портал г.Липецка |
| 8 | http://onlinetestpad.com | Тесты по информатике в режиме онлайн |
| 9 | http://testedu.ru/test/informatika/ | Образовательные тесты |
| 10 | http://gia.edu.ru/ | Официальный информационный портал ГИА |
| 11 | http://www.ege.edu.ru/ | Официальный информационный портал ЕГЭ |
| 12 | http://reshuege.ru/ | Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ |
| 13 | http://inf.сдамгиа.рф/ | Образовательный портал для подготовки к ОГЭ |
| 14 | http://www.uchportal.ru/ | Учительский портал |
| 15 | http://pedsovet.su | Сообщество взаимопомощи учителей |
| 16 | http://kpolyakov.spb.ru/ | Полезный ресурс по информатике |
| 17 | http://www.metod-kopilka.ru/ | Библиотека методических материалов для уроков |
| 18 | http://infourok.ru/ | Библиотека методических материалов для уроков |